



Mundo mágico dos brinquedos

Informações iniciais



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Helen Patrícia Marinho

Turma(s): 1º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

Modalidade(s):

Pré Título: Mundo mágico dos brinquedos

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Currículo



De onde partimos? Pedir que façam uma pesquisa em casa juntamente com a família sobre uma brincadeira antiga (de preferência alguma que eles ainda não conheçam). Fazer uma roda de conversa e organizar um painel com as pesquisas realizadas.

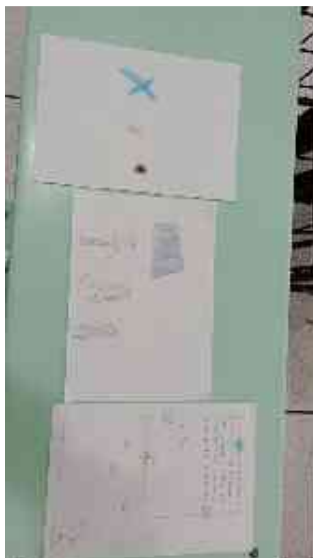
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

Território a ser investigado: A casa das crianças

Pergunta exploratória: Quais suas brincadeiras favoritas?

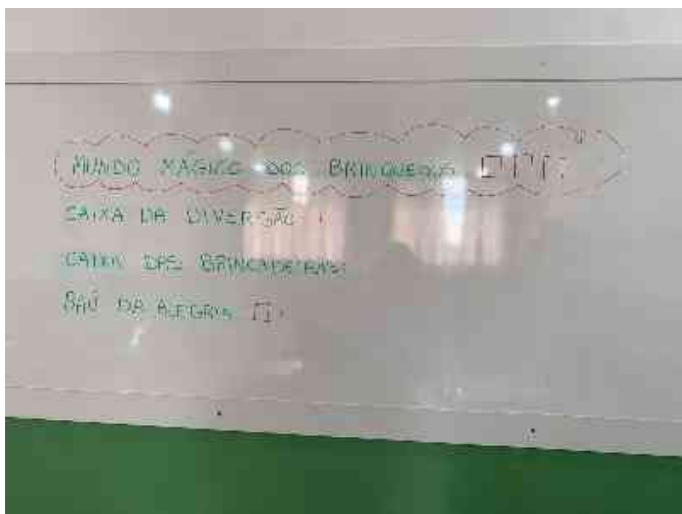
Descrição da expedição (registro de experiências): AS CRIANÇAS ESTÃO LEVANDO PARA CASA A "CAIXA DA DIVERSÃO". NESTA CAIXA POSSUI 10 BRINQUEDOS ANTIGOS, COMO PÉ DE LATA, DOMINÓ, RESTA UM, BOLA, CORDA, ENTRE OUTROS. ESTE MOMENTO FICARÁ MARCADO PARA SEMPRE NA MEMÓRIA DOS PEQUENOS, POIS ESTÃO RESGATANDO BRINCADEIRAS JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.



A Título do Projeto



Título do projeto: Mundo mágico dos brinquedos

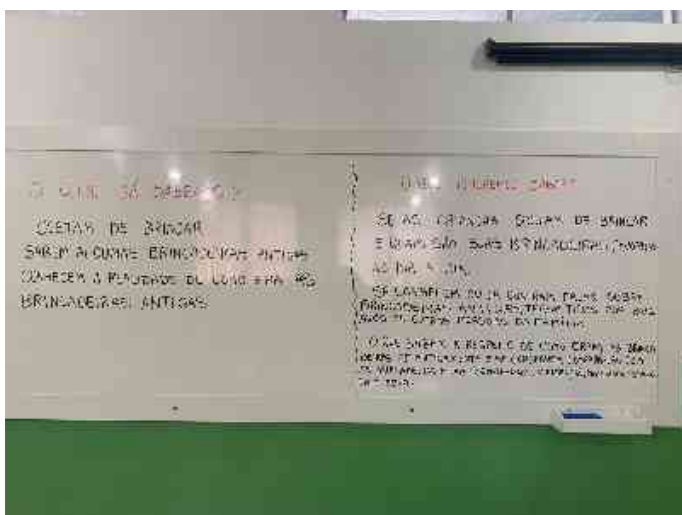


Índices Inicial e Formativo



Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Gostam de brincar; Sabem algumas brincadeiras antigas; Conhecem a realidade de como era as brincadeiras antigas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se as crianças gostam de brincar e quais são suas brincadeiras favoritas no dia a dia. Se conhecem ou já ouviram falar sobre brincadeiras antigas, transmitidas por pais, avós ou outras pessoas da família? O que sabem a respeito de como eram as brincadeiras de antigamente e se conseguem compará-las com as brincadeiras atuais (semelhanças, diferenças, materiais, espaço, quem brincava)?





Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes

desenvolvidos): Habilidades da BNCC Relacionadas: EF01HI01 – Reconhecer e respeitar a história e a cultura das famílias e da comunidade. EF01HI02 – Identificar semelhanças e diferenças entre costumes, tradições e modos de vida. EF01GE02 – Reconhecer os espaços de convivência e sua importância para a vida em sociedade. EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística, usando diversos materiais e técnicas. EF01LP02 – Relatar experiências pessoais, com clareza e coerência, em situações significativas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Durante o projeto, as crianças: Participam de rodas de conversa, onde trocam ideias, contam suas descobertas e escutam os colegas com atenção e respeito. Exploram diferentes linguagens, como desenhos, músicas, histórias, jogos e brincadeiras, expressando o que pensam e sentem. Investigam e descobrem, fazendo perguntas, observando o mundo ao redor e buscando respostas juntos. Trabalham em grupo, aprendendo a cooperar, ajudar e dividir responsabilidades. Envolvem a comunidade e as famílias, trazendo saberes, histórias e experiências que enriquecem o aprendizado. Compartilham suas produções em exposições e apresentações, mostrando tudo o que aprenderam com orgulho e alegria!





Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As famílias vieram para a escola cheias de alegria e criatividade! Com garrafas, tampinhas e muita imaginação, construímos brinquedos juntos. Foi um momento especial de união, diversão e aprendizado. Cada brinquedo ficou diferente e cheio de amor! ☒

Apoiadores: Família





Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Durante o projeto “Mundo Mágico dos Brinquedos”, descobrimos e aprendemos muitas coisas importantes. Conhecemos diferentes tipos de brinquedos, antigos e atuais, e entendemos como eles funcionam, para que servem e como fazem parte da nossa vida. Aprendemos que cada brinquedo tem uma história e que muitas vezes ele pode ensinar, divertir e ajudar no desenvolvimento da imaginação. Também percebemos que os brinquedos podem ser feitos de vários materiais e que alguns são construídos pelas próprias crianças, usando criatividade e cuidado. Ao longo do projeto, tivemos muitas conversas, investigações e momentos de brincadeira com as famílias, que nos ajudaram a aprender de forma divertida. Descobrimos que brincar é uma maneira importante de aprender, de conviver e de compartilhar. Aprendemos a respeitar os brinquedos, a guardar com carinho e a dividir com os colegas. Foi muito especial observar como cada um tem seu brinquedo preferido e como todos podem brincar juntos, mesmo com brinquedos diferentes.

Como foi a atividade integradora? A Atividade Integradora foi um momento muito especial, pois pudemos reunir tudo o que vivemos e aprendemos durante o projeto. Foi uma experiência alegre e significativa, em que mostramos para a turma e para os visitantes os brinquedos que exploramos, construímos e conhecemos. Participamos com entusiasmo, colaboramos uns com os outros e celebramos todo o caminho percorrido. A atividade nos ajudou a perceber o quanto crescemos, como aprendemos juntos e como o mundo dos brinquedos pode ser realmente mágico quando compartilhado em grupo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 09/12/2025

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou como educadora no percurso do projeto, com o tema Brincadeiras Antigas, foi ver o encantamento das crianças ao descobrir que a diversão não precisa de tecnologia. Ao resgatar brincadeiras simples, percebi o quanto elas se envolvem, criam, cooperam e desenvolvem vínculos verdadeiros. Foi gratificante testemunhar aprendizagens tão ricas surgindo de gestos tão simples.

